





АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Отраслевые информационные ресурсы»

по направлению 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» (бакалавриат)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления о состоянии тенденциях и направлениях развития (производства и использования) отраслевых информационных ресурсов по социально-гуманитарным наукам как существенной части общенациональной систем ресурсов информации современного российского общества;

Задачи освоения дисциплины:

- вооружение студентов знаниям навыками и умениями поиска ресурсов информации для обеспечения информационных потребностей пользователей социальногуманитарной информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина является одной из основополагающих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 46.03.02 «Документоведение и архивоведение». Она охватывает широкий круг проблем и поэтому связана со многими дисциплинами, направленными на формирование компетенций по технологическому и нормативно-правовому обеспечению документной деятельности, реализации инновационных проектов создания конкурентоспособных государственных и муниципальных услуг, процессам освоения и использования информационных продуктов и услуг, новых технологий, новых видов ресурсов, новых форм и методов организации делопроизводства и архивного дела, новых рынков и их возможных сочетаний и т. п.

Дисциплина читается в 5-ом семестре 3-ого курса студентам очной формы обучения и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана:

- Офисные технологии
- Ознакомительная практика
- Философия
- Научно-технические и аудиовизуальные архивы
- Профилактика коррупции средствами документационного обеспечения управления
- Электронные архивы
- Электронный документооборот как инструмент борьбы с коррупцией
- Информационные технологии в документационном обеспечении управления и архивном деле

а также при прохождении учебной практики.

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- знание базовых профессиональных понятий и определений в области информатики;
- способность использовать нормативные правовые документы;
- способность использовать основные положения и методы социально-гуманитарных наук;
 - способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин учебного плана:

- Обеспечение сохранности, реставрация и консервация документов
- Организация секретарского обслуживания
- Документационное обеспечение управления в бюджетных организациях
- Научно-исследовательская работа
- Выставочная деятельность архивов
- Организация работы с электронными документами
- Электронное делопроизводство
- Аналитика текста
- Информационно-аналитические технологии
- Преддипломная практика
- а также при прохождения производственной практики и государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и наименование	Перечень планируемых результатов обучения по	
реализуемой	дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами	
компетенции	достижения компетенций	
УК-1 Способен	ИД-1 ук1	
осуществлять поиск,	Знать: обладать знаниями в области научной специальности,	
критический анализ и	необходимыми для решения исследовательских задач;	
синтез информации,	методологию системного подхода; способы применения	
применять системный	системного подхода для решения поставленных задач в своей	
подход для решения	профессиональной деятельности; методики поиска, сбора и	
поставленных задач	обработки информации	
	ИД-2 ук1	
	Уметь: использовать методы системного подхода для решения	
	поставленных задач в своей профессиональной деятельности;	
	применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный	
	подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и	
	зарубежных источников	
	ИД-3 ук1	
	Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического	
	анализа и синтеза информации, методикой системного подхода	
	для решения поставленных задач в своей профессиональной	
	деятельности; способностью вычленять наиболее перспективные варианты работы и решений;	
ПК-8 Способен заносить и		
вести записи электронной	Знать: ознакомиться с методикой ведения основных учетных	
системы учета музейных и	документов архива и музея	
архивных фондов	ИД-2 пк8	
	Уметь: создавать цифровые копии учетных документов;	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	самостоятельно заполнить основные учетные формы; проводить	
	аудит документов в системе.	
	ИД-3 пк8	
	Владеть: навыками ведения документации по учету архивных и	
	музейных коллекций, объектов культурного и природного	
	наследия.	
ПК-10 Способен	ИД-1 пк10	
осуществлять	Знать: методы управления, применяемые в информационно-	
документационное	документационной деятельности и архивном деле; современные	
обеспечение управления	тенденции в области документоведения и архивоведения;	
организацией	требования в организации кадрового делопроизводства	
	ИД-2 пк10	
	Уметь: оценивать последствия изменения внутренней и внешней	
	среды; применять информационные технологии в ДОУ и архивном	
	деле;	
	ИД-3 пк10	
	Владеть: способностью создавать и вести системы	
	документационного обеспечения управления в организации;	
	ИД-3.1 пк-10	
	современными технологиями ДОУ, регулируемыми	
	государственными и отраслевыми стандартами; современными	
	архивными технологиями, регулируемыми государственными и	
	отраслевыми стандартами	

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т. ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос на семинарском занятии, письменные задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.